



RECOMMANDATIONS POUR MENER UNE SEANCE

DEROULEMENT DE LA SEANCE	LE FORMATEUR	LE CANDIDAT	LE GROUPE
1°/ Rappel des acquis	-pose des questions à l'aide du plan d'intervention		-répond aux questions
2°/ Objectif de la séance	-présente la nouvelle situation d'examen -annonce l'objectif à atteindre -il dit : « <i>maintenant vous allez observer</i> »		-écoute et observe
3°/ Démonstration en Temps Réel (DTR)	-choisit une victime -prépare son matériel -présente oralement la situation et agit sans commenter -fait ressortir le caractère d'urgence		-observe
4°/ Démonstration Commentée et Justifiée(DCJ)	-change de victime -dirige et amène les explications : <u>quand ? pourquoi ? comment ?</u> -justifie le geste : -je dis ce que je fais -je fais ce que je dis -résume et place les pictogrammes -il dit : « <i>maintenant vous allez travailler par groupes de deux ou passer un par un avec le mannequin</i> »		-dit ce qu'il a vu
5°/ Reformulation	-demande à un élève de reformuler ce qu'il a vu. -corrige et complète si besoin	-reformule ce qu'il a vu.	-le reste du groupe complète si besoin
6°/Apprentissage du geste	-corrige les gestes incorrects -il dit : « <i>maintenant que vous connaissez le geste, nous allons faire des mises en situation (MSAS) ou cas concret</i> »	-refait le geste technique	-observe et participe
6°/ Mise en situation d'accident simulé (MSAS)	-présente le cas au groupe : <u>situation, lieu et matériel</u> -donne les indications à chaque participant : <u>secouriste, victime et témoin éventuel</u> -observe en utilisant la fiche technique de suivi et d'évaluation sans mot dire -arrête éventuellement le déroulement en cas d'erreur grave -il dit : « <i>maintenant nous allons analyser le comportement du S.S.T.</i> »	-exécute la situation du début à la fin	-observe afin de répondre à l'analyse de la M.S.A.S.
7°/ Analyse de la situation d'accident simulé	-laisse le candidat s'auto-évaluer -dirige la critique au moyen du plan d'intervention avec le candidat puis avec le groupe par un questionnement -résume l'analyse en mettant en évidence les idées fortes	-fait le bilan de sa prestation	-fait part de ses observations